

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vilma Stepulaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 -01-18 Nr. 2

Rokiškis

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2021–2023 m. strateginį planą, 2021 m. veiklos plane išsikeltas tikslas, orientuotas į ugdymo(si) kokybės gerinimą, plėtojant bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą ir jį papildantys uždaviniai:

- *Teikti mokiniams kokybišką muzikinį ir choreografinį išsilavinimą, tenkinant mokinių poreikį muzikuoti, šokti, ugdant asmenybės individualias kūrybines galias.*

Mokykla, vykdydama formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformalaus ugdymo (10 program.) bei 6 NVŠ programas, siekia ugdyti kūrybišką, harmoningą, socialiai atsakingą, pilietišką ir savarankišką vaiko asmenybę.

Be kasdieninių meninio ugdymo užsiėmimų, siekiant tenkinti mokinių poreikį koncertuoti, ugdant asmenines individualias kūrybines galias, mokyklos veiklos plane buvo numatyta organizuoti/dalyvauti 65 renginiuose, konkursuose, festivaliuose. 26 planuoti renginiai dėl Covid-19 situacijos šalyje buvo atšaukti, neįvyko, tačiau papildomai dalyvauta 78 renginiuose. Festivaliuose, konkursuose, olimpiadose rajone, šalyje bei užsienyje dalyvavo daugiau kaip pusę mokyklos mokinių, iš jų laureatais bei diplomantais tapo 189, o nominantais – 28 mokiniai. Dalyvauta: V-jame respublikiniame styginių instrumentų festivalyje-konkurse „Romantikų įkvėpti“ (Trakai); konkurse „Naujieji atradimai 2021“ (Utena); virtualiajame T. Juzeliūno fortepijoninių kūrinių konkurse (Vilnius); festivalyje-konkurse „Baltumo šventė 2021 online“ (Kaunas); V-jame respublikiniame antrojo instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurse-festivalyje „Garsų spalvos“ (Švenčionys); respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkurse-festivalyje „Pamario suktinis“ (Klaipėda); respublikiniame tautinių instrumentų atlikėjų – solistų konkurse „Tautiniai atspindžiai“; V-jame respublikiniame solistų ir ansamblių lietuvių liaudies dainos konkurse „Vai žydėk, žydėk“; Panevėžio regiono akordeonistų festivalyje-

konkurse „Aš – artistas“; X – tajame žemaičių krašto vaikų ir jaunimo dainų festivalyje-konkurse „Skambioji daina 2021“ (Plungė); respublikiniame klarnetininkų solistų konkurse „Clarinetto virtuoso“; respublikiniame J. Čiurlionytės užrašytų dainų konkurse (Varėna); tarptautiniame sakralinės muzikos jaunųjų dainininkų konkurse „Laudate pueri“ (Kaunas); XXI respublikiniame vaikų džiaz muzikos festivalyje „Džiaz fiesta“ (Kaunas); tarptautiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivalyje „Mus jungia draugystė“ (Panevėžys); virtualiajame respublikiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Jaunystės vėjas - 2021“ (Jonava); virtualiajame vaikų ir jaunimo konkurse „Tau mama“; krikščioniškosios muzikos festivalyje-konkurse „Meilės giesmės“ (Vilnius); VI Lietuvos muzikos ir meno mokyklų jaunųjų dainininkų festivalyje-konkurse „Dainos sparnais aplink pasaulį“ (Vilnius); respublikiniame virtualiajame jaunųjų atlikėjų konkurse „In corpore“ (Gargždai); XVIII- jame respublikiniame populiarios dainos konkurse „Pavasario fiesta 2021“; Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ (rajoniniame, regioniniame etapuose); III – jame respublikiniame pianistų konkurse (Šakiai); muzikinės improvizacijos konkurse „Pabėkime nuo pandemijos“ (B. Dvariono meno mokykla); II respublikiniame kanklių festivalyje-konkurse „Kankliuokim 2021“; virtualiajame respublikiniame festivalyje-konkurse „Kanklių giesmė 2021“ (Kupiškis); virtualiajame tarptautiniame instrumentinės muzikos jaunųjų atlikėjų konkurse „AD LIBITUM“ (Klaipėda); XI virtualiajame tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai“; virtualiajame respublikiniame pianistų solistų ir kamerinių ansamblių konkurse „Amžinybė alsuojanti muzika“; XVII tarptautiniame vaikų ir jaunimo menų konkurse Art Digi - Form „Spring Season“; XIII tarptautiniame džiaz-populiariosios muzikos jaunųjų atlikėjų festivalyje-konkurse „Elektrėnų žiburiukai 2021“; II tarptautiniame fortepijono konkurse „Amicitia Sonans“ (Kaunas); respublikiniame šiuolaikinių šokių konkurse „Emocijos 2021“ (Jurbarkas); tarptautiniame konkurse-festivalyje „Kaunas fest 2021“; „Travelling festival 2021“ (Kaunas); XIII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalyje-konkurse „Dainų namai“ (Vilnius); IV- jame tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje - konkurse „Maestro ruduo“ (Plungė); XVII tarptautiniame įvairių žanrų konkurse-festivalyje „Digi-form art 2021“; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų inscenuotos dainos festivalyje „Falala“; virtualiame šokio konkurse-festivalyje „Virtual dance“ (Joniškis); tarptautiniame meninės raiškos mokinių konkurse „Iš močiutės skrynios - 2021“ (Panevėžys); populiariosios dainos festivalyje - konkurse „Traveling festival Christmas in Palanga 2021“.

Gausiai dalyvauta tarptautiniuose, užsienio šalyse rengtuose, virtualiuosiuose konkursuose- festivaliuose: „Buon Natale a tutto il mondo“ (Roma, Italija); RACCONTO DI PRIMAVERA - RAVENNA 2021 (Italija); „Nauja karta 2021“ (Talinas, Estija); „Улы дала 2021“ (Kazachstanas); „Беселкова мрія“ (Ukraina); „Krištolo taurė Jurmala 2021“ (Latvija); „Muzikiniai tiltai“ (Latvija); „Sapnai pildosi“ (Latvija); „Pavasario balsas 2021“ (Latvija). „SYDNEI - 2021“ (Australija); „OSAKA - 2021“ (Japonija); „Angelo balsas 2021“ (Serbija); Gold Europe Festivals (Budapeštas, Vengrija); „SPRING SYMPHONY“ (Praha, Čekija); „The Best“ (Berlynas, Vokietija); projekte „Number One“ (Latvija).

Sėkmingai dalyvauta olimpiadoose, moksliniuose renginiuose: IX – oje Lietuvos mokinių

muzikos olimpiadoje (rajoninis, respublikinis etapai), etninės kultūros olimpiadoje (rajoninis, regioninis, respublikinis etapai), tarptautinėje moksleivių muzikologijos konferencijoje „Muzika+arba“ muzika ir kitų menų sintezė“ (Vilnius).

Siekiant skatinti įvairių gabumų vaikų saviraišką, mokykloje buvo organizuojama: respublikinis vaikų ir jaunimo gitaros muzikos festivalis „Vaikas su gitara“; stygininkų instrumentų konkursas „Solo etiudas 2021“; virtualus šokio ir muzikos konkursas „Šoku, groju namuose“; fortepijoninės muzikos festivalis-konkursas „Pavasario garsai“; fortepijoninių etiudų konkursai; ritmo konkursas „Tvarka muzikos šalyje“ bei teorinių žinių, intervalų diktanto ir natų rašymo konkursai.

Visų konkursuose, festivaliuose, olimpiadose dalyvavusių mokinių pasiekimai viešinami soc. medijose bei mokyklos svetainėje ([www.mm.rokiskis.lm.lt](http://www.mm.rokiskis.lm.lt)).

Organizuoti tarptautiniai festivaliai-konkursai („Lėkime dainų sparnais“, „Idėjų mugė“, „Aukštaitijos talentai – 2021“, III birželio muzikos festivalis Ilzenbergo dvare), ilgalaikės programos „Šokio ir muzikos dienos 2021“. Idėjų mugė“, „Teorinių žinių ir praktinių gebėjimų tobulinimas neformaliajame ugdyme“, respublikinės konferencijos-praktikumai „Vokalinės muzikos technikos tobulinimas“, ir „Aukštaitijos talentai“, jaunųjų atlikėjų meistriškumo ugdymas nuotolinio darbo kontekste“ bei edukacijos vaikams apie muzikos instrumentus.

Mokykloje per įvairias veiklas, projektus ugdomas mokinių tautiškumas, pilietiškumas, pagarba savojo krašto tradicijoms. Pučiamųjų instrumentų orkestras, vykdydamas bendrą projektą su Latvijos Respublikos Cesio miesto pučiamųjų instrumentų orkestru, parengė muzikinį sveikinimą Rokiškio rajono savivaldybei Lietuvos Nepriklausomybės dienos proga. Na, o minint Latvijos Nepriklausomybės dieną, mokyklos orkestras išsiuntė nuotoliniu būdu atliktą muzikinį sveikinimą bičiuliams iš Cesio miesto. Vasario, kovo mėn. vykusio pilietinė iniciatyva „Papuoškime savo muzikos instrumentus“ išėjo iš mokyklos ribų – darbų sulaukta ne tik iš visos Lietuvos, bet ir iš Anglijos, JAV, Brazilijos, Australijos.

Siekiant užtikrinti sėkmingą mokymąsi, mokiniams sudaromos palankios sąlygos ugdytis ne tik profesinius meninius gebėjimus, bet ir kūrybines, komunikacines, socialines bei emocines kompetencijas. Birželio, rugpjūčio mėnesiais mokykloje organizuotos trys vasaros stovyklos „Vaikai vaikams“ pamainos, kuriose dalyvavo per 90 įvairaus amžiaus vaikų iš viso rajono. Žiukeliškių poilsiavietėje birželio 15-18 d. vyko bendra turistinė - meninė mūsų mokyklos ir Panevėžio bei Biržų V. Jakubėno muzikos mokyklų akordeonistų stovykla. Iš savivaldybės biudžeto visoms stovykloms mūsų mokykloje vykdyti buvo skirta 3400 eurų.

Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų pageidavimus, mokykloje atidaryta mušamųjų instrumentų klasė, įsigytas profesionalus būgnų komplektas.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, mokykloje rengiami individualūs mokinių ugdymo planai, stebima ir fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga, mokiniai mokosi kelti asmeninius tikslus bei įsivertinti savo pasiekimus, daromą pažangą. Nuolat ieškoma būdų kaip padėti mokiniams gerinti asmeninius mokymosi pasiekimus, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis bei kryptingai, kūrybiškai veikti. Atliktos mokinių ir jų tėvų apklausos parodė, kad mokykloje buvo užtikrinta nuotolinių pamokų kokybė ir pilnai patenkinti mokinių ugdymo(si)

poreikiai: 56,6 proc. respondentų pernykštį ugdymo(si) procesą mokykloje vertino labai gerai, 40,2 proc. - gerai.

- *Bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo puoselėjimas.*

Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, konferencijose, mokymuose. 2021 m. mokytojai dalyvavo virš 100 kvalifikacinių seminarų ar nuotolinių mokymų. 14 mokytojų skaitė pranešimus įvairiose konferencijose, seminaruose, dalinosi gerąja ugdymo(-si) patirtimi, metodais. Mokykloje plėtojamas kolegialus ryšys, dalinamasi įgyta bei sukaupta patirtimi, žiniomis. Kovo – balandžio mėn. mokykloje vyko 80 ak. val. trukmės mokymai „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas“, kuriuose mokytojai gilino savo ITK kompetencijas. Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus, gruodžio mėnesį mokykloje pradėti intensyvūs anglų kalbos kursai pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupėms.

Mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, informacija skleidžiama jiems priimtina forma – žinutėmis, el. paštu, el. dienynu. Nuotolinis ugdymas suteikė tėvams galimybę tiesiogiai stebėti vaiko ugdymo(si) procesą bei jo daromą pažangą. Mokykloje pradėtas naudoti el. dienynas Tamo, kuriame pateikiama operatyvi ir savalaikė informacija apie kiekvieno mokinio pažangą, pasiekimus. Siekiant aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos ugdomojoje veikloje kovo-balandžio mėn. suorganizuota 11 nuotolinių tėvų susirinkimų, kurių metu suburtas aktyvus tėvų komitetas, patvirtinti jo veiklos nuostatai.

Siekiant plėtoti bendradarbiavimą tarp įstaigų bei neformalaus švietimo ugdymo programų įvairovę, pradėti organizuoti ankstyvojo muzikinio ir choreografinio ugdymo užsiėmimai lopšeliuose - darželiuose „Nykštukas“ bei „Pumpurėlis“ ir mokykloje- darželyje „Ąžuoliukas“.

Mokykla palaiko ryšius ir su miesto mokyklomis – švenčių metu organizuoja koncertus jų bendruomenės nariams. Intensyviai bendradarbiaujama su Rokiškio kultūros centru, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio rajono savivaldybės J.Keliuočio viešąja biblioteka, Rokiškio turizmo bei informacijos centru. Mokiniai ir mokytojai intensyviai dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės kultūriniame gyvenime, koncertuoja įvairiuose renginiuose, parodose, miesto ir miestelių šventėse (Vasaronėse; Gandrinių šventėje; Kuc-kuc Kamajuos šventėje ir kt.). Vyksta ugdytinių bei mokytojų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir miestelėnai.

- *Saugios, sveikos ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.*

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, mokykloje įvestas šviesolaidinis internetas. Sudarytos geresnės sąlygos reikalui esant pamokas organizuoti nuotoliniu būdu, įsigyti du nauji kompiuteriai, daugiafunkcinis spausdintuvas, projektorius, magnetinė lenta. Stengiantis kurti estetišką ir modernią ugdymosi aplinką, iš pagrindų atnaujinta higienos normų neatitikusi klasė, kurios remontui lėšas skyrė savivaldybė (3600 eurų). Įsigyta naujų instrumentų (būgnų komplektas, gitara, smuikas), metodinių priemonių ankstyvajam muzikiniam ugdymui bei solfedžio pamokoms, naujomis natų knygomis papildytas mokyklos bibliotekos fondas. Choreografijos skyriuje įsigytas kompiuteris, daugiafunkcinis spausdintuvas ir du sportiniai čiužiniai, skirti šiuolaikinio šokio pamokoms.

Atliktas mokyklos vidaus kontrolės vertinimas bei antikorupcinės kontrolės ir prevencijos priemonių tyrimas. Pažeidimų nenustatyta. Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, parengta Vidaus kontrolės politika.

Stengiantis kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką, visus metus didelis dėmesys buvo kreipiamas į mokinių, mokytojų ir darbuotojų savijautą mokykloje, tarpusavio santykius. Siekiama, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus, kuriama palanki kūrybinė atmosfera, skatinamas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas.

Visi mokyklos darbuotojai daug dėmesio ir savo laiko skiria ugdymo(si) kokybei gerinti, jaukios ir šiuolaikiškos, saugios ir patrauklios aplinkos kūrimui, tolerantiškų ir pagarbių santykių plėtojimui, todėl galime pasidžiaugti, kad rajone mažėjant mokinių skaičiui, mūsų mokykloje jis išlieka stabilus ir matome nežymų jo augimą (žr. lentelę Nr.1).

Lentelė Nr. 1

#### Mokinių skaičiaus statistika

| Mokslų metai                                 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Mokinių skaičius<br>(muzikos mokykla)        | 294       | 283       | 307       |
| Mokinių skaičius<br>(choreografijos skyrius) | -         | 197       | 223       |
| <b>Viso:</b>                                 |           | 480       | 530       |

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                  | Siektini rezultatai                                                                                                               | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                             | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Gerinti mokinių pasiekimus bei pažangą (tęstinė) | Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Vaikas gebės išsikelti asmeninius tikslus bei įsivertinti savo asmeninę pažangą | Pakoreguotas ir patvirtintas naujos redakcijos individualios pažangos stebėsenos, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas (iki birželio 5 d.).<br>Visi mokytojai skatins ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų kas mėnesį vykdys refleksijas su vaiku | Parengtas ir patvirtintas individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 2021-06-22, įsk. Nr.43.1-V/1.3.<br>Rezultatas - sudaromi individualūs kiekvieno mokinio ugdymo planai; mokiniai skatinami išsikelti asmeninius tikslus bei įsivertinti savo daromą pažangą. 90 proc. mokytojų bent |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą, bent kartą per pusmetį aptars mokinio ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą mokiniu bei jo tėvais (globėjais).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kartą per pusmetį aptaria ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su mokiniu bei jo tėvais (globėjais).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2. Skatinti bendravimą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais, globėjais (tėstinė)                                        | Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklą planavimą bei renginių organizavimą.                                           | Surengtas bendras tėvų susirinkimas (kovo–lapkričio mėn). kuriame dalyvaus iki 60 proc. tėvų. Organizuota 3–5 bendri renginiai su tėvais, įtraukiant juos į organizavimo darbo grupes (renginiuose dalyvaus apie 40 proc. tėvų, organizacinėse darbo grupėse – apie 15 proc.) Išrinktas tėvų komitetas, parengti ir patvirtinti tėvų komiteto nuostatai.                                                                                 | Kovo – gegužės mėn. suorganizuota 11 nuotolinių tėvų susirinkimų, kuriuose dalyvavo apie 50 proc. tėvų (globėjų). Suburtas aktyvus tėvų komitetas, patvirtinti komiteto nuostatai 2021-05- 11, Įsk. Nr.24-V/1.3. Dėl Covid-19 situacijos ir privalomų vykdyti pandemijos valdymo priemonių nebuvo galimybės organizuoti bendrų renginių su mokinių tėvais.                                                               |
| 1.3. Sukurti pedagogų dalykinės kompetencijos tobulinimo, veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos sistemą. | Nuoseklus, pagrįstas, susietas su mokyklos strateginio plano tikslais, metinės veiklos tikslais bei uždaviniais pedagogų kompetencijos tobulinimo planavimas.. | Parengti ir patvirtinti direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (iki gegužės mėn.). Birželio mėn. bus praversti metiniai pokalbiai su visais mokytojais, kurie išsikels 2–3 tikslus ir tobulinimosi priemones, orientuotas į mokinių sėkmę bei mokyklos veiklos gerinimą. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021–2022 m. m. | Parengtas pavaduotojų ugdymui, mokytojų, koncertmeisterių kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas 2021-04-15 Įsk. Nr. 21-V/1.3. Parengtas ir patvirtintas metinio veiklos įsivertinimo su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašas 2021-05-18, Įsk. Nr. 27-V/1.3. Birželio mėn. buvo vykdomi metiniai pokalbiai su mokytojais, koncertmeisteriais. Rezultatas - mokytojai įsivertino mokslo metų veiklas ir išsikėlė 2-3 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>tikslus, orientuotus į mokinių pasiekimų bei mokyklos veiklos gerinimą.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas pavaduotojų ugdymui, mokytojų, koncertmeisterių kvalifikacijos tobulinimo planas 2021–2022 m. m.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1.4. Plėtoti muzikos ir choreografijos skyrių bendradarbiavimą</p> | <p>Efektyvus metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, profesinių kompetencijų augimas, aktyvi gerosios patirties sklaida, bendrų renginių organizavimas</p> | <p>Bendri kas mėnesiniai abiejų skyrių mokytojų susirinkimai.</p> <p>Sukurtos naujos ir bendros muzikos ir choreografijos skyrių metodinės grupės, reguliariai (kartą per mėnesį) vykstantys jų susirinkimai.</p> <p>3–5 gerosios patirties skaidos renginiai tarp abiejų skyrių mokytojų.</p> <p>Surengti 2–4 bendri muzikos ir choreografijos skyrių renginiai, koncertai, kuriuose dalyvaus apie 50 proc. abiejų skyrių mokinių bei mokytojų.</p> | <p>Pagal poreikį vyksta bendri mokytojų, metodinių grupių susirinkimai, posėdžiai.</p> <p>Abiejų skyrių mokytojai įtraukiami į įvairias darbo grupes, kartu planuoja metų veiklas, organizuoja renginius. Suburta bendra metodinė taryba, patvirtintas metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas 2021-12-02, Įsk. Nr. 74-V/1.3.</p> <p>Surengti bendri muzikos ir choreografijos skyriaus mokinių ir mokytojų renginiai: III-sis birželio muzikos festivalis Ilzenbergo dvare (2021-06-05); Vasaronės (2021-06-10); vaikų vasaros stovyklos (2021 birželio, rugpjūčio mėn.); mokytojų dienos šventė kultūros centre (2021-10-04).</p> <p>Vyko bendros abiejų skyrių mokytojų išvykos: edukacinė – praktinė dienos išvyka į Salų dvarą (2021-06-</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 11), kuomet mokytojai dalinosi gerąja patirtimi; kultūrinė – edukacinė išvyka į Vilnių, šokio spektaklį (2021-12-27); dalyvauta bendroje edukacinėje programoje Rokiškio krašto muziejuje (2021-12-17) |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miesto lopšeliuose- darželiuose („Nykštukas“, „Pumpurėlis“) ir mokykloje – darželyje „Ažuoliukas“ rengiami ankstyvojo muzikinio bei choreografinio ugdymo užsiėmimai | Darželinukai supažindinami su muzikos bei šokio paslaptimis, ugdomi individualius meninius gebėjimus. Mokykla tikisi, kad dalis užsiėmimų lankančių darželinukų ateinančiais mokslo metais pasirinks mūsų ugdymo įstaigą. |
| 2021 metais parengta ir nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama nauja mušamųjų instrumentų programa.                                                                           | Atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius bei lūkesčius, didinama programų pasiūla.                                                                                                                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nėra.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>                                                                                      |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>                                                                                      |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>                                                                                      |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>                                                                                      |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>                                                                                      |

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>     |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>    |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>  |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                     |
|-------------------------------------|
| 7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas   |
| 7.2. Švietimo vadybos kompetencija. |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Atnaujinti ugdymo programas.                                               | Atnaujintos FŠPU ir neformaliojo švietimo muzikinio ir šokio ugdymo programos, orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį. Mokykloje vykstantis ugdymo procesas derės su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis. | Suburta darbo grupė programoms parengti. Atnaujintos ir patvirtintos FŠPU ir neformaliojo švietimo muzikinio ir šokio ugdymo programos. Programose bus numatytos ugdomos mokinių kompetencijos bei programų dermė su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis. |
| 8.2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios mokinių pažangos (tęstinė) | Vykdoma individualios pažangos stebėseną. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti rezultatus. Vykdomos refleksijos su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) apie                                                                                                    | Visi mokytojai pildys individualius ugdymo planus, skatins ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti daromą pažangą. Bent kartą per pusmetį, individualių pokalbių metu, vykdys refleksijas su mokiniais                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | pasiekimus ir pažangą                                                                                                                                          | ir jų tėvais (globėjais) apie mokinių daromą pažangą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.3. Kolegialaus ryšio plėtojimas                                        | Mokykloje bus plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, augs profesinis mokytojų meistriškumas, stiprės pasitikėjimu grįsta mokyklos kultūra.          | Parengtas ir patvirtintas kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas (iki balandžio 2 d.)<br>Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams apie grįžtamojo ryšio bei kolegialaus bendradarbiavimo svarbą.<br>Maždaug 30 proc. mokytojų ves pamokas „Kolega-kolegai“, stebėją pamoką mokytojai teiks grįžtamąjį ryšį.<br>Surengti 2-4 bendri įvairių metodinių grupių susirinkimai. |
| 8.4. Ugdymo(si) ir poilsio aplinkos gerinimas.                           | Pagerinta ugdymo(si) bei poilsio aplinkos turinio bazė suteiks geresnes ugdymo, darbo bei poilsio sąlygas mokytojams bei vaikams.                              | Per metus įsigytos bent 3 skaitmeninės mokymo priemonės ugdymo(si) aplinkoms gerinimui.<br>Atliktas remontas mokyklos koridoriuje, atnaujintos 1-2 klasės.<br>Įrengta laukimo, poilsio ir bendravimo zona vaikams.                                                                                                                                                                       |
| 8.5. Plėtoti muzikos ir choreografijos skyrių bendradarbiavimą (tęstinė) | Efektyvus metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, profesinių kompetencijų augimas, aktyvi gerosios patirties sklaida, bendrų renginių organizavimas | Bent kartą ketvirtyje rengiami bendri susirinkimai, posėdžiai.<br>Surengti bent du gerosios patirties skaidos renginiai tarp abiejų skyrių mokytojų.<br>Surengti 2–4 bendri muzikos ir choreografijos skyrių renginiai, koncertai, kuriuose dalyvaus apie 50 proc. abiejų skyrių mokinių bei mokytojų.                                                                                   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Force majeure (aplinkybės, kurių negalima pakeisti, pvz. ekstremali situacija šalyje, karantinas, sumažėjęs mokinių skaičius arba nei vienas mokinys nepasirinko siūlomos programos ir kt ir t.t.) |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, nenumatyta kaita ir t.t.)                                                                                                                         |
| 9.3. Nepakankamas finansavimas                                                                                                                                                                          |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (aplinkybės, kurių negalima pakeisti, pvz. ekstremali situacija šalyje, karantinas, sumažėjęs mokinių skaičius arba nei vienas mokinis nepasirinko siūlomos programos ir kt ir t.t.)

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, nenumatyta kaita ir t.t.)

9.3. Nepakankamas finansavimas

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Mokyklos Direktoriaus veikla vertinama labai gerai. Visos planuotos užduotys įvykdytos ir kiti kurios rūšys.*

*[Parašas]*  
(parašas)

*Laima Bzekienė*  
(vardas ir pavardė)

*2022-02-03*  
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įstaigos vadovui sukuriant  
užduotis įvykdyti labai gerai ir atsižvelgiant į  
reikalingas. Nustatoma 15% dydžio skaitmeninio darbo užmokesčio  
daug.*

*[Parašas]*  
(parašas)

*P. Godolavskas*  
(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.

*[Parašas]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Alma Stankaitė*  
(vardas, pavardė)

*2022-03-10*  
(data)