

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vilmos Stepulaitienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (toliau - Mokykla), vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU), neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) programas.

Įgyvendinant 2021-2023 m. Mokyklos strateginį planą buvo siekiama:

- ugdymo kokybės tobulinimo;
- bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo puoselėjimo;
- ugdymo aplinkos modernizavimo.

2022 m. Mokyklos veikloje buvo siekiama šių Mokyklos veiklos plane numatytų, prioritetinius tikslus papildančių, uždavinių:

1. Teikti mokiniams kokybišką muzikinį ir choreografinį išsilavinimą, tenkinant mokinių poreikį muzikuoti, šokti, ugdant asmenybės individualias kūrybines galias.

Mokykloje didelė ugdymo programų pasiūla.

Mokykloje vykdomoms 6 NVŠ programoms skiriamas tikslinis finansavimas.

Sudarytos sąlygos ankstyvojo muzikinio ugdymo bei šokio mokytis ne tik mokykloje, bet ir darželiuose (lopšelis – darželis „Nykštukas“, darželis- mokykla „Ažuoliukas“).

Mokyklą garsina jaunių ir jaunučių chorai, 5 dainininkų ansambliai, pučiamųjų instrumentų ansamblis, 4 smuikininkų ansambliai, tautinių šokių kolektyvas „Nemunėlis“, šiuolaikinio šokio grupė „Fiesta“, akordeonų, violončelių ansambliai, gitarų trio, suaugusiųjų kolektyvas „Gelmės“ bei susibūrę mokytojų ansambliai.

Siekiant ugdyti mokinių individualias kūrybines galias bei plėsti saviraiškos galimybes, be kasdieninių ugdymo užsiėmimų, ugdytiniais sudaromos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose (dalyvauta 158 renginiuose).

Tarptautiniuose konkursuose 9 mokiniai įvertinti aukščiausiais „Grand prix“ apdovanojimais, 45 – tapo laureatais, 23- nominantais. Gausiausiai dalyvauta Latvijos respublikoje vykusiuose jaunųjų atlikėjų konkursuose- festivaliuose, projektuose: „Keliaujantis festivalis – 2022“ (Ryga), „Žiemos pasaka“, „Jūros žvaigždė“ bei „Baltic Amber Jūrmala“ (Jūrmala), „Skambėk, gimtoji žeme“ (Ilukstė), „The Best“ (Daugpilis) „Number one“ (Livani). Nuotoliniu būdu dalyvauta Lenkijoje vykusiuose konkursuose: Digi-Form Art “Winter Season”, „Digi - form - art autumn season – 2022“, “Didi - talenty jesien 2022”; Ispanijoje - “Musicalada piano fest” bei Ukrainos organizuotame festivalyje „Mes už taiką! Jokio karo!“. Dalyvauta ir mūsų šalyje vykusiuose tarptautiniuose

konkursuose: „Winter stars“ (Vilnius), „Laudate Pueri“ (Kaunas), „Pavasario trimitai 2022“ (Plungė), „Klajojanti muzika“ (Zarasai) bei „Travelling festival 2022. Christmas in Palanga“.

Respublikiniuose konkursuose dalyvavo du trečdaliai mokyklos mokinių: iš jų laureatais tapo 197, diplomantais – 44, o nominantais – 16 mokinių. Gyvai ar nuotoliniu būdu dalyvauta tiek tradiciniuose, tiek naujai organizuotuose renginiuose. Konkursuose: „Dainų dainelė“ (Kupiškis, Vilnius); „Šokių maratonas“ (Vilnius), „Lietuva, aš už muziką“, (Panevėžys), „Tirlytis 2022“ (Panevėžys), „Muzikinis pavasaris“ (Panevėžys), „Pavasario fiesta 2022“ (Kaunas), Aukštaitijos krašto Marijos Jolantos Černienės vardo jaunųjų stygininkų konkursas (Panevėžys), „Trakams – 700“ (Trakai), Lietuvos šalelė“ (Varėna), „Žavingoji pjesė“ (Kaišiadorys), „Mažoras minoras“ (Biržai). Konkursuose-festivaliuose: „Dainų namai“ (Vilnius), „Elektroninių garsų mozaika“ (Panevėžys) „Garsų spalvos“ (Švenčionys), „Garsų kūryba“ (Ukmergė), „Kanklių giesmė - 2022“ (Kupiškis), „Vaikystės perlai“ (Kėdainiai), „Kanklių giesmė - 2022“ (Kupiškis). Virtualiuose konkursuose – festivaliuose „Diena su lietuviška pjesė 2022“ (Vilnius), „Clarinetto Virtuoso“ (Panevėžys), „Linksmoji polkutė 2022“ (Alytus), „In Corpore“ (Gargždai), „Šokim, šokim, Lietuvėle“ (Jurbarkas), „Vizijos – 2022“ (Marijampolė), „Šokanti pasaka“ (Vilkaviškyje), „Elektrėnų žiburiukai“ (Elektrėnai), „Keturišė“ (Ramygala), „Aguonėlė“ (Zarasai), „Šešių stygų labirintai“ (Anykščiai), „Naujieji atradimai“ (Utena) bei šokių šventėje „Iš aplinkui“ (Jonava).

Sėkmingai dalyvauta ir olimpiadose: respublikiniame nuotoliniame VI klasių solfedžio konkurse „Muzikinis eruditas“, vykusiame Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje, laimėta pirmoji vieta, o etninės kultūros olimpiadoje sėkmingai pasirodyta rajoniniame, regioniniame ir respublikiniuose etapuose.

Mokykloje organizuojami įvairūs koncertai, kuriuose noriai dalyvauja ir savo gabumus ugdo (si) virš 80 proc. mokyklos mokinių, mokytojų: pavasario muzikos koncertas „Nuo Baroko iki Roko“, šokio spektaklis „Ledo šalis“, gatvės muzikos koncertas, tarptautiniai džiazio dienos skirtas koncertas, pirmos klasės mokinių koncertas „Pirmieji žingsniai“, suaugusiųjų ugdymo programos koncertas „Susitikom“, koncertas „Dainuoju mamai“, smuikininkų ansamblių koncertai bei mokinių rečitaliai. Surengti akordeonistų koncertai Svėdasų bei Jūžintų bendruomenės žmonėms. Tradiciškai dalyvauta Tarptautiniame vargonų festivalyje, skirtame čekų muzikai, pedagogui, vargonininkui Rudolfui Lymanui.

Vykdyti projektai: Kultūros sklaidos ir meno projektas „Mes – Lietuva, Rokiškio kraštas, srauni upė Nemunėlis“. Su projekto metu parengta ir stilizuota liaudies šokio programa, tautinių šokių kolektyvas „Nemunėlis“ dalyvavo tarptautiniame dainų ir šokių festivalyje „The Malta International Folk Festival“ Maltoje. Etninės kultūros, istorijos ir tautinės atminties išsaugojimo iniciatyvos projekto konferencija „Rokiškio krašto XX a. antrosios pusės choreografinio paveldo pristatymas“. Etninės kultūros, istorijos ir tautinės atminties išsaugojimo iniciatyvos projekto respublikinis istorinio - klasikinio šokio festivalis „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“.

Siekiant skatinti skirtingų gabumų vaikų saviraišką, mokykloje buvo organizuoti 46 įvairios tematikos renginiai: mokinių kūrybinių darbų konkursas „Šoku, groju namuose“, V respublikinis lengvosios muzikos festivalis - konkursas „Pavasario ritmu-2022“, rajoninis fortepijoninės muzikos festivalis „Pavasario garsai-2022“ bei fortepijoninių etiudų konkursas, kryžiažodžio konkursas „Idomioji muzikos istorija“ V-VII kl., violončelės klasės mokinių ir jų draugų koncertas šeimos dienai, kūrybinė iniciatyva „Mano kelias į muziką“, ritminio diktanto bei intervalų diktanto konkursai, skaitymo iš lapo konkursas „Da capo al Fine“, muzikinių tempų konkursas, ritminis konkursas „Tvarka muzikos šalyje“ ir t.t.

Per įvairias veiklas, projektus bei akcijas mokykla stengiasi ugdyti mokinių pilietiškumą. Dalyvauta respublikiniame Širvintų meno mokyklos virtualiame muzikos ir dailės sintezės konkurse „Laisvė - tai kūrybos pradas“, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro organizuotame pilietinės dainos konkurse „Kovų už laisvę ir netekčių istorija“, o pirmą kartą vykusiame, Europos Parlamento nario prof. Liudo Mažylio inicijuotame Vasario 16-ajai bei 104-ajam Lietuvos gimtadieniui skirtame eilėraščių ir esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“ mūsų mokiniai užėmė pirmąsias vietas. Choreografijos skyriaus šokio grupė „Fiesta“ sukūrė video klipą Ukrainos žmonėms palaikyti.

Siekiant padėti mokiniams ugdyti(is) asmenines, kūrybines, komunikacines bei socialines kompetencijas, birželio, rugpjūčio mėn. mokykloje buvo organizuota stovykla „Vaikai vaikams“, kurios 5 pamainose dalyvavo per 120 vaikų: „Žiogų orkestras“, „Akordeonų gausmas“, „Šokio spalvos“, Jaunių choras „Re Do“ bei „Menų karalystė“ (savivaldybės skirtos lėšos – 2700 eurų). Mokyklos „Muzikų klubas“, kartu su Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla, Žiukeliškių poilsiavietėje, vykdė vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektą - vasaros stovyklą „Ar tikrai žmonės taip gyveno?“ (dalyvavo 27 mokiniai).

2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, mokykloje stengiamasi sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti(is) individualius savo gebėjimus, nuolat ir sistemingai stebima mokinių pažanga, analizuojami pasiekimai. Tiek individualių, tiek grupinių pamokų metu, mokiniai skatinami išsikelti individualius mokymosi tikslus, planuoti mokymosi veiklas, pasirinkti programą, įsivertinti pasiektą individualią pažangą. 83 % (2021 m. – 76 %) mokinių mokosi aukštesniojo lygiu, nėra nepatenkinamai besimokančių, mokinių pažangumas – 100 %.

Tiek pamokų, tiek renginių metu mokytojai nuolat ieško būdų kaip padėti mokiniams gerinti asmeninius pasiekimus, plėtoti gabumus bei stiprinti jų motyvaciją. Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai orientuoti į pamokos kokybę bei kompetencijų, reikalingų skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui. Mokytojai dalyvavo daugiau nei 100 kvalifikacijos kėlimo renginių ar nuotolinių mokymų. Mokykloje įvyko 8 metodinės veiklos renginiai. Mokytojai dalinasi patirtimi ne tik su kolegomis, bet ir šalies mastu: 28 pedagogai skaitė pranešimus respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose; parengta ir įgyvendinta ilgalaikė programa „Bendrųjų dalykinių kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“. Mokykloje mokytojams vyko L. Dubosaitės seminaras „Mokinių atmintis ir dėmesys: lūkesčiai ir realybė“. Kartu su Biržų V. Jakubėno mokykla organizuota metodinė diena - išvyka „Lietuvos-Latvijos pasienio ruože esančių aplinkų panaudojimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose“. Mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiose metodinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patys rengė ir įgyvendino projektus, kūrė ir pristatė metodines priemones. Labai sėkmingai pirmą kartą organizuotas respublikinis festivalis „Linksmoji kūno perkusija“, kuriame dalyvavo 65- ios muzikos mokyklų, darželių ir priešmokyklinio ugdymo grupės; surengtas respublikinis seminaras-praktikumai „Jaunųjų atlikėjų meistriškumo ugdymas“. Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimą, vyko 40 val. anglų kalbos kursai pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupėms. Kartu su mokiniais vyko edukacinės išvykos į Kauną (edukacinė programa „Miuziklų istorija“) bei į Nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą (edukacinis projektas „Garsų pasauliai – šokių muzika“).

Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros neformaliojo vaikų švietimo mokyklų įsivertinimo rekomendacijomis mokykloje vyko vidaus veiklos kokybės įsivertinimas atliekant mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausas. Nustatyti stiprieji (ugdymo (si) tikslai, pasiekimai ir vertinimas; aukštas mokytojų meistriškumo lygis; lyderystė ir vadyba) ir tobulintieji (pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys; tėvų informavimas; ugdymosi aplinkų kūrimas) mokyklos vidaus rodikliai, įvardintos ugdymo proceso sėkmės bei problemos, numatyti būdai joms spręsti.

Rajone mažėjant mokinių skaičiui, mūsų mokykloje jis išlieka gana stabilus ir matome nežymų jo augimą.

Mokinių skaičiaus statistika

Mokslo metai	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mokinių skaičius (muzikos mokykla)	283	307	327
Mokinių skaičius (choreografijos skyrius)	197	223	211
Viso:	480	530	538

3. Bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo puoselėjimas.

Mokykloje plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, skatinamas kolegialus ryšys, dalinamasi įgyta bei sukaupta patirtimi, žiniomis. Metodinė taryba organizuoja metodines dienas, susirinkimus, edukacines išvykas (išvykos į Adomynės dvarą, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklą, Rygos operos ir baletų teatrą). Mokykloje stipri ir nuolat skatinama mokytojų lyderystės raida. Didelis dėmesys skiriamas mikroklimato ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui. Spalio - lapkričio mėn. buvo atliktas tyrimas „Emocinės kompetencijos svarba vidinėje komunikacijoje“, kurio metu analizuota emocinių kompetencijų svarba bendraujant ir bendradarbiaujant, nustatyti mokykloje kylantys vidinės komunikacijos barjerai, numatytos priemonės emocinėms kompetencijoms ugdyti bei vidinei komunikacijai mokykloje gerinti.

Mokytojai sėkmingai bendradarbiauja su mokinių tėvais, kviečia juos kartu su vaikais dalyvauti renginiuose, lankytis vaikų koncertuose, pamokose. Yra iniciatyvių ir veiklių tėvų grupė, aktyviai įsijungianti į mokyklos renginius bei prisidedanti prie rėmėjų įvairiems renginiams, išvykoms paieškoms. Apie mokinių pasiekimus, pažangą ar problemas tėvai informuojami šiais priimtina forma – pokalbiu, įrašais el. dienyne Tamo, el. paštu, Messenger.

Mokykloje skatinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su regiono, šalies mokyklomis. Mokyklos organizuotame Aukštaitijos regiono gabių vaikų festivalyje „Aukštaitijos talentai“ dalyvavo mokiniai iš 10 regiono muzikos bei meno mokyklų (Anykščių, Biržų, Ignalinos, Kėdainių, Kupiškio, Pasvalio, Panevėžio, Rokiškio, Utenos ir Zarasų); „Birželio muzikos“ festivalio koncertuose, vykusiuose Salų dvare - mokiniai iš Varėnos, Utenos, Kupiškio ir Pajstrio, o respublikiniame istorinio - klasikinio šokio festivalyje „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“ dalyvavo kolektyvai iš Jonavos, Mažeikių, Marijampolės ir Zarasų. Choreografijos skyrius organizavo edukacinę dieną su Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokyklos bendruomene, koncertinę programą „Jaunųjų choreografų vakaras“ ir šiuolaikinio šokio pamoką su baletu skyriaus lektorais (Vilnius). Kartu su Yamahos muzikos mokykla surengtas XIV respublikinis styginių instrumentų festivalis „Muzikuokime drauge – 2022“; dalyvauta tarpmokykliniame projekte „Smuikas – mano draugas“ (Vilnius), dalyvauta Biržų pilyje vykusiame koncerte, skirtame A. Ločeriui ir Pasaulinei akordeono dienai paminėti bei koncerte „Rudens spalvos“ (Antazavės dvaras). Birželio – rugpjūčio mėn. mūsų partnerių - Varėnos Jadvygos Čiurlionytės meno mokyklos dailės klasių mokinių darbų paroda „Mūsų Kovo 11-oji“ ir Kupiškio meno mokyklos Dailės skyriaus mokinių kurti paveikslai „Muzikinės kompozicijos“ – dailės darbų parodos buvo eksponuotos Salų dvare, o rugsėjo - lapkričio mėn. – mokykloje.

Mokykla palaiko glaudžius ryšius su miesto ir rajono švietimo, kultūros bei socialinėmis įstaigomis – surengtos muzikos dienos miesto mokyklose, darželyje „Nykštukas“ pristatyta edukacinė programa „Muzikinė pasakaitė“, koncertuota PPT vykusiame specialiųjų poreikių turinčių vaikų meninių darbų parodos uždarymo renginyje bei vykusiame Rokiškio trečiojo amžiaus universiteto dalyvių susitikime. Surengti mokinių koncertai Rokiškio šv. evangelisto Mato senelių globos namuose, Jūžintų socialinės globos centre, Skemų globos namuose bei Rokiškio socialinės paramos centre. Intensyviai bendradarbiaujama su Rokiškio kultūros centru, Rokiškio šv. Apaštalo evangelisto Mato bažnyčia ir parapijos bendruomene, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio raj. savivaldybės J. Keliuočio viešąja biblioteka. Koncertuota MRU organizuotoje „Teisinės minties šventėje“, Ruvino Būno premijos teikimo ceremonijoje, edukaciniame renginyje „Napoleonas. Laisvė. Lietuva“, knygos „Rokiškio krašto etnokultūros trisdešimtmetis“ pristatyme, fotografijų ir video reportažų respublikinio konkurso finaliniame renginyje „Literatūrinė vaivorykštė“ bei žurnalo „Prie Nemunėlio“ pristatyme.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės kultūriniame gyvenime, koncertuota įvairiuose renginiuose, minėjimuose, miesto ir miestelių šventėse: Rokiškio miesto gimtadienio šventėje, „Geriausių 2022 m. sportininkų apdovanojimo renginyje“, gedulo ir vilties dienos minėjime bei popietėje „Gerumas – tai gyvenimas“ (Kavoliškis), bendruomenės renginiuose „Lyrikos vakaras“ (Obeliai), „Geras kaimynas nuo Dievo“ (Duokiškis), šventės „Kuc kuc Kamajuos“ atidarymo koncerte. Mokyklos mokiniai koncertavo Vilniuje, St. Vainiūnio namuose vykusiame kraštietės operos solistės I. Jasiūnaitės atminimo vakare, Rokiškio dvare atidarytos,

solistei skirtos parodos pristatyme bei prie kultūros centro vykusioje primadonos atmino įamžinimo lentos atidengimo ceremonijoje. Svariai prisidėta prie Panemunėlio - Mažosios kultūros sostinės renginių (mokiniai, mokytojai koncertavo 5 renginiuose).

4. Saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Siekiant kurti estetišką ir patrauklią ugdymosi aplinką mokykloje atliktas 3 klasių remontas, pakeistas langas ir balkono durys, įsigyta šiuolaikiškų baldų (spintų, lentynų, suolų, minkštasuolių).

Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų prašymus, mokykloje įrengta moderni ir jauki poilsio – laukimo erdvė vaikams, kurioje jie gali bendrauti, žaisti, ruošti namų darbus ar tiesiog ilsėtis. Atnaujinti minkštasuoliai koridoriuje.

Modernizuojant ugdymo(si) aplinką nupirkta kompiuteris, spausdintuvas, televizorius, magnetinė lenta. Įsigytos skaitmeninės „EarMaster“ bei „Finale“ programos.

Siekiant taupyti elektros energiją mokykloje pakeistas apšvietimas, įsigyta Led lempų.

Atnaujinta pasenusi ir saugumo normų neatitinkanti priešgaisrinė signalizacija.

Pakeista sena, griūvanti tvora, kurios remontui lėšas skyrė savivaldybė (2999 eurus).

Įsigyta naujų instrumentų - saksofonas, metalofonas su stovu, lumzdeliai, ankstyvajam ugdymui reikalingi instrumentai (marakasai, būdelės, būgnai, kastanjetės). Remontuoti akordeonai ir būgnai.

Įsigyta metodinių priemonių solfedžio pamokoms, reikalingų ugdymo procesui priemonių (stovai natoms, LED lempučių apšviesti natoms, stygos gitarai ir smuikams).

Pasiūta tautinių rūbų (liemenės, prijuostės, marškiniai ir kelnės).

Sukurtos ir pagamintos Mokyklą reprezentuojančios priemonės – rašikliai, skėčiai, puodeliai.

Choreografijos skyriuje, siekiant geresnio patalpų vėdinimo, šokių klasėje pakeistas langas. Siekiant taupyti elektros energiją, pakeistas apšvietimas, įsigyta Led lempų. Nupirkta lentynų. Pasiūtos tautinės liemenės ir juostos, atnaujinti sceniniai rūbai (suknelės).

Pagal visus teisės reikalavimus nuolat atnaujinama Mokyklos internetinė svetainė www.rokiskis.lm.lt, kurioje pateikiama išsami ir savalaikė informacija apie mokyklos naujienas, aktualijas, mokinių pasiekimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios mokinių pažangos (tęstinė)	Vykdoma individualios pažangos stebėseną. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti rezultatus. Vykdomos refleksijos su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) apie pasiekimus ir pažangą	Visi mokytojai pildys individualius ugdymo planus, skatins ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti daromą pažangą. Bent kartą per pusmetį, individualių pokalbių metu, vykdys refleksijas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais)	Peržiūrėtas, mokytojų tarybos posėdyje aptartas ir papildytas „Individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (Mokyt. Tarybos protokolas Nr.2, 2022-06-09). Visi mokytojai pusmečio pradžioje ir pabaigoje pildė kiekvieno mokinio „Individualius ugdymo planą“, kuriuose, pusmečio pradžioje, įrašo su vaiku

		apie mokinių daromą pažangą.	aptartus ir šio išsikeltus asmeninius tikslus. Dokumentas prisegamas Tamo dienyne. Pusmečio eigoje bei jam pasibaigus fiksuojama individuali mokinio pažanga ir pasiekimai, mokiniai skatinami įsivertinti ir įsivardinti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Individualių pokalbių metu, bent kartą per pusmetį, tėvai informuojami apie vaiko individualią pažangą. 97 proc. mokytojų surengė ne po vieną savo mokinių pasirodymą, koncertą mokykloje ir/ar kitose miesto, rajono erdvėse, kur visiems mokiniams buvo suteikta galimybė parodyti savo pusmečio, metų pasiekimus. Tėvai noriai ir gausiai dalyvavo visuose surengtuose koncertuose, atvirose pamokose. Mokinių padaryta pažanga bei pasiekimai aptariami mokytojų tarybos posėdžių metu (Mokyt. Tarybos protokolas Nr.1, 2022-01-06; protokolas Nr.2. 2022-06-09).
1.2. Kolegialaus ryšio plėtojimas	Mokykloje bus plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, augs profesinis mokytojų meistriškumas, stiprės pasitikėjimu grįsta mokyklos kultūra.	Parengtas ir patvirtintas kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas (iki balandžio 2 d.) Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams apie grįžtamojo ryšio bei kolegialaus bendradarbiavimo svarbą. Maždaug 30 proc. mokytojų ves	Parengtas ir patvirtintas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“ (2022-03-07, Įsk. Nr. 58 – V/1.3.). Mokykloje plėtojamas ir skatinamas kolegialus ryšys: 15 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kurias stebėjo kolegos. Surengti 3 bendri keletu metodinių grupių susirinkimai Metodiniuose būreliuose dalinamasi patirtimi, grįžus iš seminarų pasidalinama

		pamokas „Kolega-kolegai“, stebėją pamoką mokytojai teiks grįžtamąjį ryšį. Surengti 2-4 bendri įvairių metodinių grupių susirinkimai.	aktualia ir naudinga informacija, mokytojai tarpusavyje dalinasi pačių sukurtais, išbandytais metodais ar metodinėmis priemonėmis. P.S. Dėl lektoriaus ligos seminaras mokytojams apie grįžtamojo bei kolegialaus bendradarbiavimo svarbą „Konstruktyvus grįžtamasis ryšys“ nukeltas į 2023 m. balandžio mėn.
1.3. Ugdyto(si) ir poilsio aplinkos gerinimas.	Pagerinta ugdymo(si) bei poilsio aplinkos turinio bazė, kuri pagerins ugdymo, darbo bei poilsio laukiantiems vaikams sąlygas.	Per metus įsigytos bent 3 skaitmeninės mokymo priemonės ugdymo(si) aplinkoms gerinimui. Atliktas remontas mokyklos koridoriuje, atnaujintos 1-2 klasės.	Įsigytos „EarMaster“, „Finale“ skaitmeninės mokymo priemonės bei muzikos ir šokio edukacinė programa „Solis“. Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų prašymus, mokykloje įrengta moderni ir jauki poilsio – laukimo erdvė vaikams, kurioje jie gali bendrauti, žaisti, ruošti namų darbus ar tiesiog ilsėtis. Koridoriuose atnaujinti minkštasuoliai nupirkti patogūs suoliukai laukiantiems pamokų mokiniams. Atliktas 3 klasių remontas, į šiuolaikiškus pakeisti seni nusidėvėję baldai (spintos, lentynos, komodos).
1.4. Plėtoti muzikos ir choreografijos skyrių bendradarbiavimą (tęstinė)	Efektyvus metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, profesinių kompetencijų augimas, aktyvi gerosios patirties sklaida, bendrų renginių organizavimas	Bent kartą ketvirtyje rengiami bendri susirinkimai, posėdžiai. Skyrių mokytojai dalinasi gera patirtimi. Surengti 2–4 bendri muzikos ir choreografijos skyrių renginiai, koncertai, kuriuose dalyvaus apie 50 proc. abiejų skyrių	Vyksta kolegialus bendradarbiavimas: abiejų skyrių mokytojai dalinasi gera patirtimi, kilus neaiškumams konsultuojasi tarpusavyje, padeda vieni kitiems organizuojant įvairios tematikos renginius. Mažiausiai tris kartus per ketvirtį įvyko bendri metodinių grupių, metodinės tarybos bei

		mokinių bei mokytojų.	mokytojų susirinkimai, posėdžiai. Įvyko bendra mokytojų edukacinė išvyka į Adomynės dvarą (2022-06-09) bei kultūrinė, pažintinė - edukacinė išvyka į Rygą, Rygos operos ir baleto teatrą (2022-09-30). Surengti bendri muzikos abiejų skyrių mokinių ir mokytojų renginių, koncertų, kuriuose dalyvavo apie 35 proc. mokinių: birželio muzikos festivalis Salų dvare (2022-06-18), spektaklis „Ledo šalis“ (2022-05-27), vaikų vasaros stovykla (2022 m. birželio 13-17 d.; rugpjūčio 22-26 d.).
--	--	-----------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Atnaujinti ugdymo programas.	Užduotis įvykdyta iš dalies. Inicijavau ir sudariau darbo grupę programoms atnaujinti (2022-04-05, Įsk. Nr. 36.1 – V/1.3) Atsižvelgdama į darbo grupės siūlymus, uždavinį perkeliu į ateinančiu mokslo metus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. balandžio 11 d. organizavau gerosios patirties skaidos renginį „Aukštaitijos regiono (Biržų Vlado Jakubėno, Kėdainių, Kupiškio, Pasvalio ir Rokiškio) muzikos, meno mokyklų vadovų, pavaduotojų metodinė diena“. Skaičiau pranešimą „Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, jo dėmė su bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo programomis“. Respublikinėje konferencijoje – praktikume „Jaunųjų atlikėjų meistriskumo ugdymas“ (2022-05-05) skaičiau pranešimą tema „Įgalinantis ugdymas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose“. Dalyvaudama ilgalaikėje kvalifikacijos tobulino programoje „Lyderystė mokymui(si): dėmesys mokyklos kaitai ir pažangai“ skaičiau pranešimą	Plėtojamas bendradarbiavimas su regiono mokyklomis, kartu nagrinėjami bei aptariami aktualūs klausimai, dalinamasi gera patirtimi, mokomasi ir tobulėjama.

tema „Lyderystė šių dienų iššūkiuose“ (2022-12-02, Kupiškis).	
3.2. Prasidėjus ekonominiam sunkmečiui, siekiant taupyti elektros energiją, inicijavau apšvietimo lempų keitimą.	Išigyta Led lempų, pakeisti pasenę ir neefektyvūs klasių šviestuvai. Geresnė patalpų apšvietimo kokybė, taupoma elektros energija.
3.3. Kartu su atsakingu už BDAR apsauga asmeniu parengėme ir patvirtinau: „Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos duomenų subjektų sutikimų gavimo tvarkos aprašą“ (2022-05-23, Įsk. Nr. 63.1-V/1.3.). Parengiau ir patvirtinau „Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, pirkimo ir atskaitomybės tvarkos aprašą“ (22-12-28, Įsk. Nr. 126-V/1.3.) Atsižvelgiant į Rokiškio rajono savivaldybės audito ir kontrolės skyriaus pastabas, atnaujinau ir patvirtinau „Netarnybinių automobilių naudojimo ir eksploatavimo tvarkos aprašą“ (2022-11-11, Įsk. Nr. 110 –V/1.3.).	Parengti dokumentai užtikrina sklandų ir skaidrų Mokyklos veiklos funkcionavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidinė komunikacija ir pokyčių valdymas.
7.2. Emocinio intelekto ugdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo programų atnaujinimas (tęstinė).	Atnaujintos FŠPU muzikinio ir šokio ugdymo programos, orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį. Mokykloje vykstantis ugdymo procesas derės su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.	Atnaujintos ir patvirtintos FŠPU muzikinio ir šokio ugdymo programos. Programose bus numatytos ugdomos mokinių kompetencijos bei programų dermė su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.
8.2. Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas.	Užtikrintas bendradarbiavimu grįstas pedagogų profesinis bei asmeninis tobulėjimas, mokyklos mikroklimato ir bendradarbiavimo kultūros augimas.	Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams apie bendradarbiavimo svarbą, kuriuose mokytojai tobulins bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Maždaug 30 proc. mokytojų ves atviras pamokas kolegoms, kurie apie stebėtą pamoką teiks grįžtamąjį ryšį. Praveistos 1-3 integruotos pamokos.

		Mokykloje surengti 1-3 metodiniai gerosios patirties skaidos renginiai, plėtojamas bendradarbiavimas tarp metodinių grupių.
8.3. Bendradarbiavimo su mieto, rajono bei šalies mokyklomis stiprinimas, organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų patirties sklaidą.	Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengs bendrus projektus su mieto, rajono bei šalies švietimo įstaigomis, vykdydami gerosios patirties sklaidą; tobulins kvalifikaciją.	Surengtas bent vienas tarptautinio lygmens konkursas-festivalis. Surengti 2-4 respublikinio lygmens konkursai, festivaliai. 3-5 mokytojai organizuos gerosios patirties skaidos renginius miesto, rajono, šalies mokytojams. Už mokyklos ribų, ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu mokiniams bus suteikta galimybė parodyti savo individualius pasiekimus.
8.4. Mokyklos strateginio 2024 – 2026 m. plano rengimas.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo prioritetus atitinkantis Mokyklos strateginis planas 2024 – 2026 m.	Sudaryta darbo grupė, parengtas ir, Mokyklos Tarybai bei Rokiškio savivaldybės administracijai pritarus, patvirtintas Mokyklos strateginis planas 2024 – 2026 m.
8.5. Mokyklos Jubiliejinių metų paminėjimo renginių organizavimas.	Suorganizuotos ir paminėtos mokyklos įkūrimo 140 m. ir mokyklos atkūrimo 65 m. sukakties metinės; skatinama mokyklos darbuotojų bei mokinių lyderystė, ugdomos komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.	Sukurta darbo grupė planuoti ir koordinuoti Jubiliejinių metų renginius. Surengta 5-8 Jubiliejiniai renginiai, kuriuose dalyvaus visi esami mokyklos mokiniai ir darbuotojai. Organizuoti 1-3 renginiai buvusiems mokyklos mokiniams, darbuotojams. Parengtas ir pagamintas Jubiliejiniams metams skirtas kilnojamas stendas; įrengtas mokyklos įkūrėjui Rudolfui Lymanui skirta stendas; parengta mokyklos istorijos akimirų paroda.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, sumažėjęs mokinių skaičius arba nei vienas mokinys nepasirinko naujos siūlomos programos ir kt).

9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti (pvz. paskelbta ekstremali situacija šalyje, nuotolinis mokymas ar pan.).

9.3. Teisės aktų pakeitimai arba nepriimti teisiniai sprendimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlo mus vertinti
gerai, nes išduotys ne riteris įvykdytes
pagal sutartę vertinimo rodiklius

Mokytojų taryba
pranešė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

OMA VIŠNIA
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: į laisvą vadovė visos mokyklos
įvykdyti. Viena mokytojų daliai nuo direktoriaus pareiklaavusių
aplinkybų bei visų jo bei kito sektoriaus vertinimo kriterijus.
Todėl veikia vertinimo kriterijus.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko –

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

L. Gedolavicius
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Mina Masiškienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)