

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos
Direktorės Vilmos Stepulaitienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-11, Nr. VTY-82
Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendri duomenys

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (toliau - Mokykla) vykdo 4 formalų švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo (FŠPU), 4 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ), 5 tikslines neformaliojo vaikų švietimo ir neformalus suaugusiųjų švietimo programas. Mokykla turi choreografijos skyrių. Mokykloje mokosi 455 mokinių (muzikos mokykloje – 279, choreografijos skyriuje – 197). FŠPU programose mokosi 346 mokiniai, NVŠ programose – 109 mokiniai. 2024 m. mokyklą baigė 45 mokiniai (muzikos mokykloje 26, choreografijos skyriuje – 19), mokytiis priimti 88 mokiniai (muzikos mokykloje - 54, choreografijos skyriuje -34). Neformalaus švietimo suaugusiųjų programoje mokosi 28 suaugusieji.

Mokykloje dirba 43 darbuotojai, 34 pedagoginiai darbuotojai (mokytoja ekspertė, 17 mokytojų metodininkų, 13 vyr. mokytojų, 3 – koncertmeisteriai, akompaniatoriai metodininkai, 4 vyr. koncertmeisteriai, akompaniatoriai ir 2 koncertmeisteriai, akompaniatoriai). Mokytojų amžiaus vidurkis – 54,5 m.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2024 m. Mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi 2024-2026 m. Mokyklos strateginiu planu bei 2024 m. Mokyklos veiklos planu, siekdama teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas, plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklos bendruomenės nariais bei socialiniais partneriais, tobulinti ugdymo(si) aplinką. Numatyti rodikliai ir pasiekti ir įgyvendinti:

- Mokykloje atnaujintos NVŠ (ankstyvojo muzikinio, muzikinės saviraiškos, išplėstinio, kryptingo, suaugusiųjų, choreografinės raiškos) ugdymo programos, kuriose akcentuojamas į kompetencijas orientuotas ugdymas, nukreiptas į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį.

- Mokykloje didelė ugdymo programų pasiūla: be visų vykdomų FŠPU ir NVŠ programų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas visiems rajono mokiniams ugdyti meninius gebėjimus, Mokykloje parengtos ir gavo finansavimą 5 tikslinės NVŠ programos (smuikininkų ansamblinio muzikavimo studijos „Allegro“ ir „Smuikas ir draugai“, „Dainavimo studija“, „Gitaros studija“ bei „Vizualinio meno studija“).

Siekiant ugdyti mokinių individualias kūrybines galias bei plėsti saviraiškos galimybes, be kasdieninių ugdymo užsiėmimų, ugdytiniais sudaromos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose bei projektuose:

▪ Dalyvauta kone dvidešimtyje *tarptautinių konkursų*. Juose 36 mokiniai tapo laureatais, 5 - diplomantais. Už šalies ribų dalyvauta Latvijoje A. Žilinsko jaunųjų pianistų konkursas (Jakabpilis), „Number one“ (Livani), „Skambėk, tėvelių žeme“ (Ilukstė), „Keliaujantis festivalis“ (Ryga), „Aprila Pilieni“ (Bauskė) ir Lenkijoje „Digi-Form-Art vykusiuose konkursuose; Lietuvoje - „International competition Palanga Talent League“ (Palanga), „Muzikos talentų lyga“ (Vilnius), „Jievaras 2024“ (Kaunas), „Kartu smagiau“ (Šiauliai), „Muzikinis pavasaris“ (Panevėžys). Nuotoliniu būdu dalyvauta Lenkijoje bei Ispanijoje organizuotuose konkursuose.

▪ Keturiuose *tarptautiniuose festivaliuose – projektuose* dalyvavo 118 Mokyklos mokinių: simfoninis orkestras debiutavo tarptautiniame Pauls Krumiš orkestrų festivalyje (Daugpilis, Latvija), smuikininkai dalyvavo Baltijos šalių moksleivių styginių orkestrų festivalyje (Tartu, Estija), pirmą kartą trys mokyklos mokinės Rokiškį atstovavo tarptautiniame jaunųjų muzikantų festivalyje „Sušice Dauzelage – 2024“ (Čekija), tautinių šokių kolektyvo „Nemunėlis“ trys šokėjų grupės ir vizualinio meno studijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose kultūriniuose mainuose „Rudens pasaka Tatruese 2024“ (Lenkija).

▪ *Respublikiniuose konkursuose – festivaliuose* dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos mokinių. Juose 86 mokiniai tapo laureatais, 11 – diplomantais. Dalyvauta: B. Dvariono jaunųjų stygininkų konkurse, „Mokytojas ir mokinys“ bei P. Meškėlos populiariosios muzikos konkurse (Vilnius), „Skambioji fleita“ bei „Populiariname violončelės muziką“ (Kaunas), Aukštaitijos krašto M.J. Černienės jaunųjų stygininkų konkurse, „Mus jungia draugystė“, „Lietuva, aš už muziką“ bei „Kankliuokim“ (Panevėžys), „Pramoginė muzika ir tautiniai instrumentai“ bei „Gintarinė gaida“ (Šiauliai), „Dainuoju Lietuvai“ (Kėdainiai), „Šešių stygų festivalis“ (Anykščiai), „Kanklių giesmė“ (Kupiškis), „Scherzo“ (Garliava).

▪ Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ trečiajame etape, kuris vyko televizijoje, dalyvavo šeši mūsų mokyklos mokiniai. Sėkmingai dalyvauta etninės kultūros olimpiadoje, respublikiniame video klipų „Tarmių lobynai“ konkurse. Kartu su Panevėžio miesto muzikinio teatro styginių kvartetu koncertavo mokyklos akordeonistas.

▪ Mokyklos meno kolektyvai dalyvavo Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“: jaunių choras - dainų dienoje, šokių kolektyvai - šokių dienoje „Amžių tiltais“. Taip pat šie kolektyvai dalyvavo projekte „Latvijos ir Lietuvos dainų ir šokių švenčių aidai abipus sienos“. Mokyklos jaunių choras dalyvavo chorų festivalyje „Vivat chorus“, o jaunučių choras - Aukštaitijos krašto moksleivių dainų šventėje „Skambanti vasara“ (Panevėžys).

Mokykloje siekiama mokinių kompetencijų ugdymo(si), todėl ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į jų asmenybę, galimybes ir poreikius, skiriant dėmesį individualiam mokymosi tempui, skatinant mokymosi motyvaciją bei kūrybiškumą:

- Mokykla parengė ir vykdė respublikinius projektus: „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“, socialinį projektą-koncertą „Prisimenant M. K. Čiurlionį“ bei bendradarbiavo rengiant respublikinį projektą „Garsų pasauliai“ (Vilnius, Paveikslų galerija) ir „Čiurlionis, paukščiai ir žvaigždės“ (Nacionalinė M.K. Čiurlionio menų mokykla).
- Mokykla organizavo 4 respublikinius konkursus, festivalius: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursą „Dainų dainelė“ (2 regioninis etapas); XII talentingų muzikai mokinių festivalį „Aukštaitijos talentai - 2024“, (dalyvavo gabūs muzikai mokiniai iš 10- ties Aukštaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų); VI respublikinį lengvosios muzikos festivalį -konkursą „Pavasario ritmu -2024“; XVII respublikinį styginių instrumentų festivalį „Muzikuokime drauge – 2024“.
- Mokykloje organizuoti 94 konkursai, renginiai, šventės: žiemos muzikos koncertas „Laiko nesustabdysi“, šokio spektaklis, fortepijoninės muzikos festivalis „Pavasario garsai 2024“, konkursas - festivalis „Šoku, groju - 2024“, „Muzikos dienos Rokiškyje“ (5 koncertai), rajoninis etiudų konkursas, stygininkų festivalis „Mano kraštas“, smuikininkų ansamblių koncertas, gatvės muzikos koncertas, tarptautiniai džiazų dienos skirtas koncertas, pirmųjų muzikinės krikštynos, pirmos klasės mokinių koncertas „Pirmieji žingsniai“; violončelės klasės mokinių ir jų draugų koncertas šeimos dienos; šeimų koncertas „Šeimos gaida“, koncertas „Tau, mamyte“; koncertas „su meile mamai“, koncertas „Leisk svajone man

pakilti“; koncertas „Svajonių traukiniu link Kalėdų“, suaugusiųjų ugdymo programos koncertas „Susitikom“, įvairūs solfedžio konkursai (skaitymo iš lapo konkursas „Da capo al Fine“, ritminis konkursas „Tvarka muzikos šalyje“, melodinio diktanto konkursas, tempų konkursas) ir kt.

- Muzikos dienos proga pirmąjį koncertą „Tegyvuoją muzika“ surengė mokyklos simfoninis orkestras (koncerte dalyvavo ir Mokyklos jaunių choras). Orkestras taip pat dalyvavo jungtiniame orkestrų koncerte „Skambantis pavasaris 2024“, kurį organizavo Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla bei surengė koncertą Žiobiškio šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje.
- Siekiant ugdyti mokinių kūrybinių, komunikacinių bei socialinių kompetencijų ugdymą(si) rugpjūčio mėn. Mokykloje buvo organizuota stovykla „Vaikai vaikams“, kurios 2 pamainose dalyvavo 73 vaikai (savivaldybės skirtos lėšos – 3912 eurų).

Siekiant stiprinti tarpusavio ryšius, organizuoti bendrus renginius, projektus bei iniciatyvas, skatinančias mokinių ugdymą(si), kūrybiškumą ir socialinę atsakomybę, Mokykloje puoselėjamas konstruktyvus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais:

- pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su kitomis šalies įstaigomis (Vilniaus Lyros muzikos mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Kėdainių muzikos mokykla, Kupiškio meno mokykla, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija bei Panevėžio kultūros centru).
- Mokyklos mokiniai dalyvavo Kupiškio ir Pasvalio meno mokyklų organizuojuose „Draugystės tiltų“ koncertuose; kartu su Vilniaus Lyros muzikos mokykla surengtas respublikinis styginių ansamblių festivalis „Muzikuokime drauge“.
- Mokykla palaiko glaudžius ryšius su miesto ir rajono švietimo įstaigomis: surengti 5 muzikos dienų koncertai visų miesto darželių vaikams; vyko dvi atviros edukacinės pamokos J. Tūbelio progimnazijos pirmokams, koncertuota Rokiškio PMC, J. Tūbelio progimnazijoje, Romuvos gimnazijoje ir Rokiškio specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre vykusiuose renginiuose.
- Intensyviai bendradarbiaujama su rajono kultūros įstaigomis - Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio kultūros centru, Rokiškio raj. savivaldybės J. Keliuočio viešąja biblioteka. Koncertuota įvairiose šių įstaigų organizuojuose šventėse, edukaciniuose renginiuose, knygų, leidinių, parodų pristatymuose, mugėse, miesto gimtadienio renginiuose bei Lietuvos įstojimo į NATO 20-mečiui skirtame renginyje. Rokiškio raj. savivaldybės J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje vyko Mokyklos darbuotojų kūrybos darbų paroda „Laisvalaikio pomėgiai“.
- Surengti koncertai rajono socialinių paslaugų įstaigose - Šv. Apaštalo evangelisto Mato parapijos senelių globos namuose, Skemų socialinės globos namuose, VŠĮ „Jautri širdis“, choreografijos skyriaus mokiniai dalyvavo socialinės globos įstaigų menų dienos projekte-koncerte „Stiprus kai tu šalia“.
- Glaudžiai bendradarbiaujama ir su rajono bendruomenėmis - koncertuota Obeliuose, Kavoliškyje, Panemunėlyje, Aukštakalniuose, Bajoruose, Laibgaliuose, Pakriauniuose ir Adomynėje.

Bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas. Mokykloje stipri ir nuolat skatinama mokytojų lyderystės raiška yra esminis veiksnys, užtikrinantis kokybišką ugdymą bei pozityvią mokyklos kultūrą. Mokytojų lyderystė prisideda prie mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo, stiprina bendruomenės tarpusavio pasitikėjimą ir skatina kiekvieno nario asmeninį augimą.

- Aktyviai vykdyta Mokyklos metodinių grupių veikla, mokytojai nuolat dalinasi patirtimi su kolegomis Mokykloje ir šalyje: mokytojai vedė 9 atviras pamokas (dainavimo, fortepijono, šokio), skaitė 5 pranešimus respublikiniuose seminaruose, konferencijose; vedė fleitos, šokio meistriskumo pamokas šalies mokyklose (Klaipėdoje, Zarasuose); rengė ir pristatė rajono mokytojams savo parengtas metodines priemones (fortepijono,

gitaros, dainavimo), 9 mokytojai dalyvavo respublikinių ir konkursų vertinimo komisijų darbe.

- Mokykloje visus metus vykdyta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinio ir reflektatyvaus mokymo metodų taikymas, motyvacijos stiprinimas, vertinimas bei įsivertinimas neformaliajame ugdyme“: organizuota 17 metodinių veiklos renginių, dvi metodinės „Gerosios patirties sklaidos“ dienos (viena iš jų kartu su Kėdainių muzikos mokyklos mokytojais).
- Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai orientuoti į pamokos kokybę bei kompetencijų, reikalingų skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si). Mokytojai dalyvavo daugiau nei 95 kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar/ir nuotoliniuose mokymuose.
- Siekiant kuo geriau pažinti mokinius, skatinti jų motyvaciją bei integruoti technologijas į mokymosi procesą, taip reaguojant į besikeičiančius mokinių poreikius, mokytojams organizuotas E. Karmazos seminaras "Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: iššūkiai ir galimybės" bei dirbtinio intelekto (DI) mokymų programa „Kaip paversti šį provokuojantį įrankį ne prieš, o pagalbininku ugdymo veikloje“.

Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas. Siekiant kurti saugią, estetišką ir patrauklią ugdymosi aplinką Mokykloje atliktas 3 klasių remontas, įsigyta šiuolaikiškų baldų - spintų, suoliukų, sėdmaišių, veidrodžių. Modernizuojant ugdymo(si) aplinką nupirkti du kompiuteriai, spausdintuvas, garso kolonėlė. Mokyklos reprezentacijai įsigyta pieštukų, tušinukų (choreografijos skyrius), gertuvių bei bloknotai simfoniniam orkestrui reprezentuoti. Siekiant atnaujinti instrumentų bazę, įsigytas dar vienas „PIGINI“ firmos akordeonas, trombonas, du smuikai, gitara, akustinis gitaros kubas; įsigyta metodinių priemonių solfedžio pamokoms (marakasai, trikampiai) bei priemonių, reikalingų kasdieniam ugdymo procesui (stovai natoms, stygos gitarai ir smuikams, strykai, dėklai smuikams); atnaujintas bibliotekos fondas (nupirkta 48 naujos natų knygos). Choreografijos skyriuje atnaujinti šokio sceniniai rūbai „Nemunėlio“ bei klasikinio šokio kolektyvams.

2024 metai buvo gana sėkmingi - pasiekėme reikšmingų rezultatų stiprinant ugdymo(si) kokybę, plečiant bendravimą ir bendradarbiavimą bei gerinant ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo programų atnaujinimas.	Atnaujintos NVŠ (ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo	1. Sudaryta darbo grupė NVŠ programoms parengti.	1. Visa mokytojų bendruomenė įsitraukė į NVŠ programų atnaujinimą. Sudaryta darbo grupė (2024-02-27, Įsk. Nr. V-16) bendradarbiaudama

	bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo) programos, orientuotos į šiuolaikišką, mokinio lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį.		su metodinėmis grupėmis, rengė ir atnaujino NVŠ ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo programas.
		2. Atnaujintos ir patvirtintos NVŠ (ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo) programos.	2. Atnaujintos NVŠ ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos patvirtintos Mokyklos direktoriaus įsakymu (2024-08-30, NR. V-93). Atnaujintos NVŠ programos orientuotos į šiuolaikišką, mokinio lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį.
1.2. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų, atpažinimo ir vertinimo tobulinimas. (Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023-2025 metams įgyvendinimas, parengtas atlikus	Atnaujinta ir patobulinta individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema. Tikslingai naudojamas formuojamasis vertinimas skatins	1. Atnaujinta ir patobulintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.	1. Atnaujintas, patobulintas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu (2024-08-30. Įsk. Nr V-94) patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir

<i>mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą).</i>	mokinių savarankiškumą, didins mokymosi motyvaciją, nusiteikimą siekti sėkmės, užtikrins mokinių saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	2. Mokytojams organizuoti 1-2 kvalifikaciniai seminarai apie mokinių vertinimą.	pažangos vertinimo tvarkos aprašas". 2. Visus metus Mokykloje buvo vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinio ir refleaktyvaus mokymo metodų taikymas, motyvacijos stiprinimas, vertinimas bei įsivertinimas neformaliajame ugdyme“, organizuota net 17 metodinių veiklos renginių, seminarų, praktikumų (pvz.: „Įsivertinimas meniniame ugdyme: mokytojo ir mokinio dialogas“ (2024-03-27); „Milanov metodas: pažangūs sprendimai efektyviam mokymuisi“ (2024-01-04); „Profesinis santykis su dabartinė mokinių karta: iššūkiai ir galimybės“ (2024-10-15); „Planingas ir profesionalus mokinių ugdymas-kelias į sėkmę" (2024-09 - 11); „Mokinių ugdymo motyvacijos veiksniai“ (2024-04-19) ir kt.
1.3. Socialinės partnerystės plėtojimas su šalies muzikos, meno	Mokyklos bendruomenės nariai rengia bendrus projektus	1. Sudarytos naujos 3-5 bendradarbiavimo sutartys su šalies mokyklomis.	1. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Vilniaus

mokyklomis per menines, projektines veiklas.	su kitomis šalies mokyklomis. Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina profesines kompetencijas.	2. Drauge su kitomis šalies muzikos, meno mokyklomis bendrai įvykdomi 2-3 projektai. 3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.	Karoliniškių muzikos mokykla (2024-03-15); Vilniaus Lyros muzikos mokykla (2024-04-18); Kupiškio meno mokykla (2024-10-17); Kėdainių muzikos mokykla (2024-10-18); Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija (2024-11-12); Panevėžio kultūros centru (2024-01-25). 2. Drauge su kitomis šalies muzikos, meno mokyklomis bendrai buvo įvykdyti 5 projektai: „Prisimenant M. K. Čiurlionį“ bei „Čiurlionis, paukščiai ir žvaigždės“ (su M.K. Čiurlionio menų mokykla); „Skambantis pavasaris 2024“; „Muzikuokime drauge“ (su Vilniaus Lyros muzikos mokykla); „Draugystės tiltai“ (su Pasvalio muzikos ir Kupiškio meno mokyklomis). 3. Tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose/ festivaliuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai Mokyklos mokinių (122 tapo
---	--	--	---

		4.Surengtos 2-3 metodinės gerosios patirties sklaidos dienos mokykloje ar už jos ribų.	laureatais, 16 – diplomantais) 4.Surengtos 2 metodinės gerosios patirties sklaidos dienos: mokykloje „Ugdymo galimybės pritaikant „Ritmo abėcėlės“ metodiką (2024-02-20) ir kartu su Kėdainių muzikos mokyklos mokytojais (2024-04-02) organizuota metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Mokinių pasiekimų vertinimas neformaliajame vaikų švietime“, skirta mokinių aprašomojo – formuojamojo vertinimo tobulinimui.
1.4. Saugios ir sveikos mokyklos aplinkos gerinimas. <i>(Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023-2025 metams įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą).</i>	Mokyklos fizinė ir psichologinė aplinka bus saugi, įgalins produktyvų mokymąsi.	1.Važiuojamojoje kelio dalyje pastatytas įspėjamasis kelio ženklas „Vaikai“. 2.Uždraustas ar apribotas automobilių eismas mokyklos kieme.	1.Raštu (2024-04-24, S-25) kreiptasi į saugos eismo komisiją ir jei pritarus prie Mokyklos, važiuojamojoje kelio dalyje, įrengtas įspėjamasis kelio ženklas „Vaikai. 2. Dėl automobilių eismo uždraudimo/apribojimo Mokyklos kieme buvo diskutuota mokyklos tarybos (2024-01-29, Prot. Nr. 1) mokytojų tarybos (2024-06-12, Prot. Nr. 2), tėvų tarybos (2024-

			02-07, Prot. Nr. 1) bei mokinių (2024-03-06, Prot. Nr. 1) tarybos susirinkimuose, pateikti siūlymai, kurie aptarti su savivaldybės administracijos direktoriumi. Buvo priimtas sprendimas eismo kieme neuždrausti, bet apriboti automobilių stovėjimo vietas. 3. Įsigyta daugiau ir galingesnių apšvietimo lempų, mokyklos kiemas tamsiu paros metu apšviestas ryškiau, jame šviesiau ir saugiau. 4. Patobulintas saugaus elgesio instruktažas. Kiekvieną pirmąją pusmečio pamoką ir prasidėjus tamsiam paros laikui, instrumento bei grupinių pamokų mokytojai supažindina mokinius su saugaus elgesio instruktažu, jį taip pat prisega el. dienyne tamo. Mokytojas užpildyto instruktavimo registracijos lapą ir jį perduoda Mokyklos direktoriui. 5. Atnaujintas ir patvirtintas
		3. Geresnis kiemo apšvietimas tamsiu paros metu. 4. Patobulintas ir dažniau vaikams primenamas saugaus elgesio mokyklos teritorijoje instruktažas. 5. Atnaujintas ir patobulintas „Smurto ir	

		patyčių prevencijos ir intervencijos“ tvarkos aprašas.	Mokyklos direktoriaus įsakymu (2024-01-02, Nr.V-2) „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“ tvarkos aprašas.
		6.Mokykloje įrengta „Patyčių dėžutė“.	6. Mokykloje įrengta „Patyčių-nuomonių – siūlymų“ dėžutė“ (2024-01-08).
1.5. Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas.	Atnaujinta mokyklos interneto svetainė atitiks nustatytus teisės aktus.	Sukurta patraukti ir informatyvi, nustatytus teisės aktus atitinkanti interneto svetainė.	Iš office.com 2024-06-18 įsigytas domenas (rrlmm.lt). Apklausti tiekėjai, užsiimančius internetinių svetainių kūrimu ir gauti jų pasiūlymai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas.	Užduotis įvykdyta iš dalies dėl nenumatytų aplinkybių (ilgalaikės darbuotojo ligos).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti pasirengimo darbai naudoti Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą, nuo 2024-09-02 DBSIS sistema Mokykloje sėkmingai naudojama.	DBSIS sistema gautų, siunčiamų, vidaus dokumentų, teisės aktų, sutarčių ir kitų dokumentų valdymą: galima registruoti, rengti (ikelti, derinti, pasirašyti, tvirtinti) popierinius ar el. parašu pasirašytus dokumentus.
3.2. Įsigyta ir įdiegta Microsoft Office 365 programa, surengti mokymai mokytojams, darbuotojams.	Įdiegta Microsoft 365 programa padės efektyviai organizuoti komandinį darbą, valdyti informaciją, saugiai laikyti visus duomenis debesijos talpykloje.
3.3. Inicijavau Mokyklos bendradarbiavimą su Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija rengiant projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Anykščių ir Rokiškio rajono savivaldybių mokyklose“.	Sukurtos priemonės įtraukiajam ugdymui, kurios užtikrins didesnę paslaugų prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3.4. Skaičiau pranešimą „Regioninis bendradarbiavimas: ar reikia naujų bendradarbiavimo formų?“ Vilniaus J. Tallat – Kelpšos konservatorijoje vykusiame muzikinio ugdymo mokyklų forume „Reginio bendradarbiavimo perspektyvos“ (2024-02-21).	Forume aptartos tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės tarp Vilniaus regiono ir Aukštaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų.
3.5. Dalyvavau Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė“ 2 etapo atrankos koncerto vertinimo komisijoje.	Organizuojant šį konkursą ir dalyvaujant vertinimo komisijos darbe ne tik garsinamas Mokyklos vardas, bet ir puoselėjama dainavimo kultūra, skatinama gabių mokinių meninė saviraiška.
3.6. Parengiau ir atnaujinau dokumentus: Pedagogų etikos kodeksas (2024-01-02, Nr.V-1); Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2024-08-30, Nr.P-38); Teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas (2024-05-30, Nr.-134).	Parengti dokumentai užtikrina sklandų Mokyklos veiklos organizavimą ir įgyvendinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos (anglų)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti veiklas mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimui.	1. Augantys mokinių pasiekimai, stiprėjantys mokinių refleksijos ir savianalizės įgūdžiai. 2. Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų. 3. Ugdymo(si) procesas pritaikytas skirtingų gebėjimų ir poreikių ir mokiniams. 4. Tėvų į(si)traukimas ir bendradarbiavimas.	1. 100 % mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese (į(si)vertinimai, refleksijos, grįžtamasis ryšys). 1. 2. Ne mažiau kaip 80 % mokinių turės galimybę dalyvauti papildomose kūrybinėse veiklose (orkestras, ansambliai, chorai, šokių kolektyvai). 2.1.. Mokykloje organizuoti 3-5 konkursai, festivaliai, renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 2/3 mokyklos mokinių. 2.2.. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose/ festivaliuose. 3.1..Kiekvienam turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudarytas ir įgyvendinamas individualus ugdymosi planas. 4.1. Ne mažiau kaip 90 % tėvų gaus reguliarią informaciją apie vaiko mokymosi pažangą ir tobulėjimo galimybes.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Force Majeure aplinkybės.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

10. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Dok. šio Rudolfo Dymersa mėsos mokyklės Tarybos posėdyje (2025-02-04) nutarta priimti mokyklės direktorės išpažintinės mėsos rinkos atkūrimo užduotį, į ką kaip viščiūnų ūkščius. (Prieško Nr. MT-2)*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parañas)

(vardas ir pavardē)

(data)

11. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parasas)

(vardas ir pavardē)

(data)